



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESTARI - RIGHI"

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S "Domenico Cestari"

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. "Augusto Righi"

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R "Giovanni Sandonà"

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

CLASSE _____ A.S _____ - _____

DOCENTE: _____

MATERIA _____

1. Condotta degli alunni

a) Comportamento e grado di collaborazione riscontrati

La classe ha tenuto un comportamento

- Corretto tutta in parte
- Corretto e collaborativo tutta in parte
- Scorretto tutta in parte

La classe ha dimostrato

- Interesse ed ha avuto un progresso costante tutta in parte
- Interesse discontinuo, ma con progresso positivo tutta in parte
- Scarso interesse con risultati poco soddisfacenti tutta in parte

b) Clima educativo nell'ambito della classe

- a) Alunni – alunni molto positivo positivo negativo
- b) Alunni – insegnante molto positivo positivo negativo

2. Il livello di conoscenza iniziale dimostrato dalla classe

FASCIA	PERCENTUALE ALUNNI
medio-alta %
media %
bassa %

3. Esito Verifiche lacune 1° periodo

<i>n. alunni con lacune 1° periodo</i>	<i>n. alunni che hanno superato le lacune</i>	<i>n. alunni che non hanno superato le lacune</i>

4. Il livello di profitto raggiunto a fine anno dalla classe

FASCIA	PERCENTUALE ALUNNI
medio-alta	%
media	%
bassa	%

5. Ostacoli ed incentivi all'apprendimento

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento sono stati

- la scarsa applicazione
 - la mancanza di disciplina
 - la mancanza di interessi culturali
 - la scarsità di tempo destinato allo svolgimento dei programmi
 - la mancanza di metodo di studio
 - una preparazione di base lacunosa
 - la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
 - le assenze degli studenti
 - altro
- (specificare):

b) Fattori incentivanti l'apprendimento sono stati

- il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
 - l'uso dei sussidi audiovisivi
 - l'uso dei laboratori
 - la didattica multimediale
 - i viaggi d'istruzione/visite guidate
 - altro
- (specificare):

6. Corsi di recupero effettuati

sì no

N. ore _____ per n. alunni: _____

7. Contenuti

Si dichiara che il programma effettivamente svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti di classe.

Il programma stesso, unitamente alla presente relazione finale, sarà successivamente caricato nel drive condiviso con i docenti della classe (rispettivamente nelle cartelle "*Programmi svolti*" e "*Relazioni finali*"). Il contenuto di tali cartelle sarà successivamente reso disponibile alla segreteria dell'Istituto.

a) Il programma preventivato ad inizio anno scolastico

è stato svolto completamente non completamente

b) Le eventuali rimodulazioni dei programmi preventivati sono state motivate da

- Mancanza di tempo
 - Attività interdisciplinari
 - Attività programmate a livello di istituto
 - Altro
- (specificare):

8. Metodi

- a) Lezione frontale
- b) Lezione interattiva
- c) Lavori di gruppo
- d) Lezione con sussidi multimediali
- e) Compiti a casa verificati
- f) Recupero in itinere
- g) Recupero pomeridiano per tutta la classe
- h) Recupero pomeridiano per gruppi limitati

9. Mezzi

Libri di testo adottati

Altro (specificare):

10. Spazi

Aula

Laboratorio

Altro (specificare):

11. Tempi

I tempi previsti all'inizio dell'anno per lo svolgimento dei singoli argomenti sono stati rispettati

sì no

12. Verifica e valutazione

a) Criteri seguiti

Raccolta valutazioni mediante

- verifiche scritte
- verifiche orali
- verifiche pratiche

La raccolta sistematica dei dati ha riguardato

- Il grado di conoscenza dei contenuti
- La capacità di analizzare i dati
- La capacità di analizzare i nessi tra i concetti
- La capacità di esporre le nozioni apprese
- La capacità di rielaborare criticamente i dati
- La capacità di riutilizzare i dati in modo creativo
- La capacità di sintesi
- Altro

(specificare):

b) Strumenti impiegati

- Interrogazioni orali
 - Interrogazioni scritte
 - Prove scritte individuali
 - Prove scritte di gruppo
 - Questionari
 - Altro
- (specificare):

13. Attività didattiche interdisciplinari

Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati

.....

.....

.....

.....

14. Attività integrative

- Giudizio su quelle effettuate a livello di istituto (attività sportive, partecipazione a spettacoli, conferenze) buono discreto scarso
- giudizio su quelle effettuate a livello di classe (attività sportive, viaggi d'istruzione e visite guidate, scambi culturali) buono discreto scarso

15. Collaborazione con le famiglie

buona sufficiente scarsa

16. Raggiungimento degli obiettivi di programmazione di inizio anno

Sì No In parte

Note

.....

16. Eventuali osservazioni

.....

.....

.....

Chioggia, ____/____/____

IL DOCENTE
